**Игровое СО- бытие для мудрых родителей и талантливых детей "Издательство"**

*(воспитатель: Корнеева Анна Валерьевна, Краснодарский край)*

*Приоритетная образовательная область:* социально-коммуникативное развитие.

*Цель:* развивать умение игрового взаимодействия родителей и детей в совместной деятельности.

*Задачи:*

1. Создать условия для формирования умения планировать совместные действия родителей и детей, направленные на достижение поставленной цели;

2. Развивать личностные качества, необходимые для работы в команде;

3. Развивать свободное общение между взрослыми и детьми в различных формах сотрудничества;

4. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;

5. Формировать позитивные установки к различным видам труда;

6. Развивать различные виды продуктивной деятельности;

7. Актуализировать знания детей о профессиях людей, работающих над изданием газеты;

8. Обогащать словарь.

*Оборудование:* Мультимедийное оборудование, ватман, фотоаппарат, «рюкзак-помогатор», микрофон, стикеры для записи, карандаши, фломастеры, ножницы, конверты для создания рекламы, для работы дизайнеров (с разрезным материалом), мольберт, мусорная корзина, песочные часы, лотки для фломастеров и карандашей.

|  |
| --- |
| **Вводная часть**  *Воспитатель открывает дверь и приглашает детей и родителей зайти.*  **В.:**  -Здравствуйте, друзья! Проходите скорее, я очень рада вас видеть. Очень ждала! Давайте познакомимся, я – Анна Валерьевна, главный редактор газеты. Проходите в нашу редакцию и располагайтесь там, где вам удобно.  - Представляете, так получилось, что все сотрудники, с которыми я обычно работаю, ушли в отпуск. А нашей газете дали срочное задание –подготовить репортаж о профессии "Воспитатель" Как вы думаете одна я справлюсь? А что делать?  - Правда? Отлично, очень рада, что вы это предложили! С удовольствием принимаю вашу помощь!  - Наше издательство выпускает газету, похожую на такие. Давайте их рассмотрим. Из каких частей она состоит? Какие вы наблюдательные. Создание газеты очень увлекательное дело....  -Удивительное совпадение, я вчера нашла в интернете ролик как раз об этом. Посмотрим или нет?  *ВИДЕОРОЛИК*  **В.:**  - В нашем издательстве тоже есть эти отделы. Предлагаю вам работать в парах. Согласны? Здорово!  - Значит, мы будем с вами совместно трудиться? Получается, мы ***сотрудники***? Мы со своими сотрудниками делаем так … или так. А как сделаете вы? Покажите со своим сотрудником! Ну очень интересно!  - Итак, друзья, для спец-выпуска газеты о воспитателе нам нужен корреспондентский отдел, состоящий из одной пары. Вспомним, чем занимаются корреспонденты?  - Кто бы хотел выполнить эту интересую работу?  - Корреспонденты выбраны! У кого будете брать интервью? О чем будете спрашивать?  - Замечательно, продолжаем дальше распределять роли, формируем отдел рекламы! Ваша задача – сделать рекламу молока. Кто хотел бы этим заняться? А ты (Вы) со своим сотрудником посоветовался?  - Набирается отдел дизайна! Вспомним, чем он занимается?  - Внимание! В этом отделе должно быть 4 человека, то есть сколько нужно пар? Есть желающие?  - Поздравляю, а вот эти счастливчики работают в фото отделе!  - Что будете фотографировать?  - А я все еще главный редактор, и готова всем помогать!  - Напоминаю, что газета у нас о Воспитателе.  - И еще вопрос. Что будет, если мы не будем советоваться и помогать друг другу в процессе работы?  - Что нужно, чтобы у нас ПОЛУЧИЛОСЬ общее дело?  - Посмотрим, что говорят об этом наши друзья фиксики.  *ВИДЕОРОЛИК*  **В.:**  - Получается, чтобы сделать общее дело, нам нужна команда?  - Друзья, есть предложение, чтобы у нас тоже была такая дружная команда!  - Кто согласен, жду вас здесь! Раз, два, три - команда теперь мы!  - Отлично, у нас есть замечательная команда, но ... Совсем нет инструментов для работы... Что же нам поможет? А! Помогатор! Поищем его!  МУЗЫКА  **В.:**  - А вот и инструменты для работы. Это для отдела…  - И, самое важное, в нашем издательстве есть издательский кодекс. Он гласит: «В каждом отделе главный тот, кто ниже ростом!». Так кто же главный в отделах?  - Нашу газету надо выпустить за очень короткий срок! Помогать следить за временем вам будут песочные часы. А теперь – за дело!  **Основная часть.**  *Совместная деятельность взрослых и детей над изготовлением газеты.*  **В.:**  - Начинаю обратный отсчет! 10, 9....  - Ура! Мы успели!  - Напоследок хочу взять интервью и у вас.  - Корреспондент, позвольте микрофон.  **Итоговая часть.** - Как вы считаете, мы справились с выпуском?  - Что больше всего запомнилось?  - Что было самым трудным?  - Тебе понравилось быть главным? Почему?  - Вам понравилось слушать своего ребенка?  - Какой вывод, уважаемые родители, вы бы смогли сделать?  **В.:**  - Перед тем, как сдать номер в печать, друзья, предлагаю навести порядок на своих рабочих местах. Договорились?  - Благодарю за газету, вы очень помогли мне, и на память о нашей работе предлагаю сделать общее фото! Мы-отличная команда!  - Всем пока! |
|  |